



何文田官立中學

Homantin Government Secondary School

九龍何文田巴富街8號

27112680

27142846



mail@hmtgss.edu.hk



http://www.hmtgss.edu.hk

辦學宗旨

本校發展全人教育，讓學生人盡其才，貢獻社會。

學校資料

Table with school information including principal, headmaster, school type, and religious affiliation.

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics for 2020/2021, including total staff and qualifications.

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2020/2021 and 2021/2022 across different language mediums and year levels.

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

Table detailing the class structure and annual fees for 2020/2021, including tuition, fees, and other charges.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table providing information about Year 1 admission, orientation activities, and health and well-being.

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作：
1. 提升校園正能量，培育正面價值觀及推己及人的精神； 2. 全方位自主學習，提升思維能力及資訊科技素養。	家校合作緊密，學校管理委員會內有兩名家長代表，參與制定學校發展的方向和政策；家長委員及家長義工亦經常到校參與各項活動和發展計劃，包括中一適應課程、早讀課、早會、畢業禮、畢業班歡送會、水運會、陸運會。本校分別於2010—2011、2015-2016及2017-2018年度獲頒「關愛校園」榮譽。
學校管理	校風： 本校採用「全校參與」的模式推行品德教育，營造學校的協作和關愛文化，令學生在一個師生關係良好、氣氛和諧、民主開放的校園環境中學習和成長，建立正確的價值觀和人生觀，成為一個勇於拓展、敢於承擔的良好公民。
學校管理架構： 本校推行校本管理，學校領導層具豐富的專業知識，帶領學校配合課程改革及新高中學制持續發展；學校行政架構清晰，各層級和科組的權責明確且能緊密合作，有策略地推動學校發展，不斷提升學與教的成效。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已設立學校管理委員會。	學校發展計劃：
環保政策： 學校設有環保教育組，由專責老師帶領各班的環保先鋒，身體力行，推動校內校外的環保活動。本校多年被評定為綠色校園。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生自我管理的能力及良好的生活習慣。 2. 加強獎勵計劃，鼓勵發放正能量，營造互相欣賞的校園氛圍。 3. 舉辦尊重別人的主題活動，建構關愛校園文化。 4. 提升學生對社會及國家的認識，關心社會及國家政策。 5. 開拓校外資源，照顧學習差異，提升學生的學習能力。 6. 推展跨課程STEM學習，提升學生的共通能力。 7. 鼓勵學生電子閱讀，提升學科知識水平和學習能力。 8. 善用資訊科技，鼓勵自主學習。 9. 通過專業培訓及教學，提升老師及學生的資訊素養，加強教學效能。
教學規劃	教師專業培訓及發展： 致力推動教師專業發展，經驗交流及觀課，鼓勵校外校內專業分享，讓教師切磋觀摩，提高專業水平。
全校語文政策： 由2010-2011學年起，本校落實校本語文政策，初中部份班別的科目主要以英語教授，其餘班別亦利用不多於25%課時，實行「英語延展教學活動」，並努力營造優良的語言環境，通過多元化的聯課活動，加強學生對兩文三語的掌握和運用，務求學生達至中英兼擅。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 本校課程發展目標及政策清晰，在「以學生為本」的原則下，設計具特色的校本課程，如初中的「STEM」科，設計跨學科研習活動，強調學以致用，提升學生解難能力，拓闊學生視野眼界；高中則採用靈活寬廣的選科策略，以照顧學生的興趣及升學就業的需要。	按藝術、音樂藝術、體育、演說訓練、紀律、服務及生活領域等類別設立約34個課外活動學會，舉辦多項本地及海外交流計劃，並與中山市實驗中學締結為姊妹學校，促進兩地的學術交流。本校學生亦積極參與各項文化歷史交流活動，計有探訪首爾、日本、新加坡、北京、西安、貴州、上海、遼寧、廣州、長江三峽、台灣等。學生亦有機會到本地中學進行交流活動。
本校學生具備積極的學習態度及良好的閱讀習慣，上課專注，認真完成課業，亦能自信地運用英語進行討論；同學更具備良好的閱讀習慣，透過專題研習進行協作學習，具探究精神。	學校設施
本校教師具備專業知識，教學態度認真，課堂教學重點明確，運用不同的教學資源或資訊科技輔助教學，以協助學生掌握所學。此外，教師透過「同儕觀課」及「專題研習」活動，優化教學和啟發學生的高階思維及創作能力，發展探究精神和共通能力；又通過每周兩次的早讀時段、中英文廣泛閱讀計劃和由閱讀推廣組策劃的多項推廣閱讀計劃，幫助學生養成每天閱讀的良好習慣。	學校設施： 校園電視台、家長教師會資源室、電腦化圖書館、溫室、小型足球場、社工室、輔導室、學生會室、學生活動中心、語言室、多用途學習室、學科研習室、電腦學習室、有蓋操場、自修室、小食部、健身室。
校本課程： <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X。學生可在14科選修科目中選擇2科，學校將根據學生意願及學校人力資源，編訂相關的科目組合。 2. 課程重點：本校課程多元化，涵蓋不同學習領域，並設中一至中三級校本課程「STEM」。 	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
四個關鍵項目的發展： 本校積極通過正規或非正規課程推動四個關鍵項目的發展，包括每星期設有兩節早讀課，由老師指導學生自選適當的閱讀素材（課外書籍及報章），擴闊學生的閱讀深度和廣度。	其他
在資訊科技互動學習方面，本校鋪設無線網絡，設有內聯網，內有各科組學習材料，供學生於課後延伸學習。本校致力鼓勵同學利用電子學習平台促進課後延伸學習、擴闊學習空間，並發展學生自主學習的技能。	本校學生曾在公開或校際比賽中榮獲眾多獎項：
本校通過各科的專題研習活動，強化同學的研習技巧，更引入同儕互評的機制，冀能在合作學習和互評下，同學能彼此切磋、互相觀摩，共同進步。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聯校科學展覽總冠軍和亞軍； 2. 囊括多項香港機械人比賽大獎，並於機械人奧運會國際比賽中屢獲殊榮； 3. 香港聯合國教科文組織協會主辦「生態挑戰-數位遊戲學習計劃」香港區及全球總冠軍和季軍； 4. 教育局主辦Clipit短片英語配音比賽高中及初中組冠軍； 5. 官立中學英語辯論比賽（B組）季軍； 6. 教育局主辦英語演講比賽季軍； 7. 香港中學生物奧林匹克比賽一級榮譽獎； 8. 聯校數學邀請賽亞軍及多項獎項； 9. 學校連續十屆獲「香港綠色學校」殊榮； 10. 童軍總會九龍地域「傑出旅團金獎」； 11. 少年警訊領袖團榮獲九龍城區最佳團隊、步操冠軍及最佳團隊精神獎； 12. 香港學校戲劇節傑出創意團隊獎、導演獎、傑出演員獎及傑出合作獎； 13. 香港學校音樂節及朗誦節多項獎狀。
生涯規劃教育： 本校多年來致力推行生涯規劃，中一至中五各班均設有雙班主任制度，班主任及副班主任定期面見學生，提供適時的輔導及生涯規劃資訊，協助學生訂定可行的目標。本校亦因應各級的需要，籌辦各項活動，如高中的職業博覽、中五及中六的師友同行計劃，讓學生了解自己的能力及興趣，以及社會需要，為自己計劃美好的將來。	直達學校的公共交通工具
學生支援	巴士：
全校參與照顧學生的多樣性： 本校營造關懷和協作文化，鼓勵朋輩互助，照顧差異。各科組訂定測考卷的難易程度比例，照顧學習差異。訓輔兩組、社工及教育心理學家緊密協作，以諒解及關懷的態度，設計具針對性的支援計劃，幫助學生肯定自我，並紓緩學生可能遇到的情緒或行為問題。	2A、7、7B、8、9、13D、16、18、81C、98C、103、170、203E、296C。
本校致力推動成長教育、生涯規劃、師友同行計劃及領袖訓練，令學生得到更周全的照顧，及得以啟發潛能。	
「全校參與」模式融合教育： 本校運用教育局提供的「中學學習支援津貼」，致力以「全校參與」模式建立關愛共融文化，為有特殊教育需要的學生提供理想的學習環境、多元化及適切的支援服務，包括加強學習支援及協助他們融入校園生活。學生支援小組會主動接觸有特殊教育需要的學生，瞭解其需要，並運用津貼購買個人及小組輔導服務，例如為成績稍遜學生安排不同學科的鞏固課程，為專注力及社交能力較弱的學生提供情緒支援小組、社交小組、義工訓練計劃及課後興趣活動，藉此提升同學的專注力及改善他們的溝通技巧，鼓勵他們與同儕建立良好的朋輩關係及增加自信心。此外，本校更靈活運用津貼增聘額外人手，包括教學助理及學生輔導員，目的是改善他們的學習及行為表現，提升他們的學習效能，讓有特殊教育需要的學生得到更周全的照顧。	
測考及學習調適措施： 本校採用進展性及總結性評估，包括學生的課堂及課業表現、各學科的統一測驗、上學期考及年考。 學校每學年均為學生編製學習概覽，反映學生在個人成長方面的表現。	