



# 五旬节中学

Pentecostal School

九龍何文田巴富街14号

27132772

27142854

pentecostalschool@gmail.com

http://www.pentecostalschool.edu.hk

## 办学宗旨

本校以传福音为宗旨，引导学生认识真理，并依照教育局所规定标准课程，以求学生在灵、德、智、体、群、美各方面均衡发展。

## 教学人员(包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
56	58		
学历及专业培训(占全校教师人数%)			
教育文凭	98%	学士	100%
硕士、博士或以上	66%	特殊教育培训	33%
年资(占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
10%	4%	86%	

## 学校资料

校监/校管会主席	谭伟强先生									
校长(附学历/资历)	罗锦城先生(教育荣誉学士、学位教师高级教育文凭、社会科学硕士、文学硕士)									
学校类别	资助	男女	创校年	1973	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	基督教九龙五旬节会有限公司		校训	信、望、爱						
宗教	基督教		学校占地	约4400平方米		法团校董会	已成立			

## 2020/2021 学年开设科目

## 2021/2022 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、通识教育(中一、中二)、中国历史、普通话、视觉艺术、圣经、地理*、历史*、经济*(中三)、电脑、音乐、体育	中国语文、通识教育(中一、中二)、中国历史、普通话、视觉艺术、圣经、地理*、历史*、经济*(中三)、电脑、音乐、体育
以英文为教学语言		英国语文、数学	英国语文、数学
按班别/组别订定教学语言/校本课程		中一至中二级:科学* 中三级:物理*、化学*、生物*	中一至中二级:科学* 中三级:物理*、化学*、生物*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、通识教育、中国历史、地理、历史、视觉艺术、体育、圣经	中国语文、通识教育、中国历史、地理、历史、视觉艺术、体育、圣经
以英文为教学语言		英国语文、数学、化学、物理	英国语文、数学、化学、物理
按班别/组别订定教学语言/校本课程		生物、经济、「企业、会计与财务概论」	生物、经济、「企业、会计与财务概论」

\* 有英语延展教学活动。

## 2020/2021 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$400						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

## 中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2020年9月升读中一)。申请学生成绩次第「名单」的排名50%、操行30%、课外活动20%。
迎新活动及健康生活	每年8月至9月举行新生辅导日、迎新营及英语衔接课程。学校关注学生身、心、灵的健康。学生团契、集会及班主任课是传递有关健康生活价值的重要平台。另有大型活动让学生了解及实践身、心、灵健康生活，例如福音周、陆运会、旅行日等。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

最后更新日期：2020年12月3日

<b>学校特色</b>
<b>学校关注事项</b>
1. 建立正向校园文化，促进学生健康成长。 2. 提供多元学习平台，激发学生各方潜能。
<b>学校管理</b>
学校管理架构： 法团校董会成员包括校监、办学团体校董、校长、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董共十八人。校董会熟悉校情，每年最少举行会议四次，小心检视及讨论每一项议案，支持学校发展。另外，法团校董会每年均安排校董教职工聚会，增进彼此的沟通。
法团校董会/学校管理委员会/校董会： 五旬节中法团校董会的组成：一名当然校董（校长）、九名办学团体校董（包括校监）及一名替代办学团体校董、一名教员校董及一名替代教员校董、一名家长校董及一名替代家长校董、一名校友校董、两名独立校董。
<b>环保政策：</b> 不适用
<b>教学规划</b>
全校语文政策： 本校倡议两文三语，期望学生中英兼擅。我们本着基督普爱世人精神，按计学生整体学能为本，为部分学生设分科英语延展学习；同时配合拔尖计划，部分班级的部分科目以英语教学，兼及初中及高中科目衔接，打造以升学升潜能为目标的分科尖子班。我们部份初中科目继续以母语授课，保留环思思维训练及生命建立的流畅平台。我们善用教育拨款，营造校园英语环境，建构英语戏剧课程，并设专项奖学金鼓励学生升学习。我们将一如往昔，关心学生生命成长，建立自尊自爱精神，以承载进取的学习历程。中英兼擅，是终身学习的基石，本校教师、家长、学生将同心打造这块基石。
<b>学习和教学策略：</b> 1. 良好阅读是学生自学及终身学习基础，通过阅读堂、阅读奖励计划、学生间分享阅读心得、推介书籍、安排各科书展、作家分享、大型书籍展览、阅读结合学科学习等，推动学生阅读。 2. 本校推动STEM教育，培养学生创意解难能力。 3. 各学科采用探究学习、合作学习、电子学习为教学策略，建立学生不同共通能力如沟通、协作、批判思考和资讯科技运用等。 4. 除了课堂外，举办全校性的学习技巧讲座、成绩优秀同学的学习分享心得、校友回校分享成功学习经历、升学就业、目标探索、不同科目同形式的补习补课活动、「交齐功课计划」、「试前温习周」等，协助及鼓励不同需要学生提升学习能力及成果。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X。物理、化学、生物、地理、经济、历史、中国历史、企会财（会计）、企会财（商业管理）、视觉艺术。 2. 课程重点： (1) 中国语文科透过香港大学教育学院举办「发展学生语文自学习能力」计划，让学生订立学习目标，强化阅读策略。 (2) 数学科及通识教育科推行电子学习。 (3) 数学科参加教育局伙伴计划：探讨及发展运用资讯科技提升中学数学修订课程之学与教效能的策略小组。 (4) 科学科透过「优质教育基金」发展课程，强化学生「科学过程技能」，以互动形式上课，强化学生答问技巧及文字解题能力。 (5) 中国语文科、通识教育科、历史科、中国历史科、数学科、科学科、化学科、物理科、经济科、地理科、视觉艺术科、音乐科共同发展校本自主学习课程。
<b>四个关键项目的发展：</b> 1. 不同能力评估方案：发掘校内的尖子，处理学生的个别差异。 2. 多元学习津贴-资优教育课程：如培训本校前列百分之十具辩论潜能的学生。 3. 各科运用资讯科技辅助教学，以促进课堂互动气氛。 4. 英语伴读计划：由高级同学陪伴低年级同学全年阅读最少八本课外书籍。
<b>生涯规划教育：</b> 透过举办多元化的生涯规划教育活动，如升学讲座、面试技巧工作坊、参观大专院校等活动，协助学生了解自己的兴趣、能力及志向，从而确立明确的升学目标，好好装备自己，最终在职场上实现梦想。 协助学生在探索事业有适切的选择，为他们提供不同的职场体验活动，如模拟创业工作坊、校友职业分享会、职业技能培训班、音乐比赛日影音直播实习、暑期工作实习计划等。
<b>学生支援</b>
全校参与照顾学生的多样性： 1. 留班生照顾：要求全级后列学生参加学习及成长计划，建立学生自信。 2. 分组教学：中英数通识科设分组教学，照顾不同学习需要的学生。 3. 学习支援活动：为有特殊学习需要的学生提供个人及小组训练。
「全校参与」模式融合教育： 学生支援组成员包括特殊教育需要统筹主任、辅导主任、中文科主任、英文科主任、教学助理、学生辅导员、社工和教育心理学家。学校灵活运用学习支援津贴，配合全校教师以「全校参与」模式协助融合教育的推行。透过运用津贴聘请专业辅导员及教学助理，协助教师处理SEN学生的学学习差异及处理学生情绪。亦运用津贴，购买专业服务给有特殊教育需要的类别的学辅导训练。写训练、专注力小组、言语治疗训练、认知及情绪辅导小组活动等，可接触及多元化活动，培养学生正向思维，建立健康的自我形象。学生支援组亦鼓励朋辈互助，定期举办伴读计划，建立互助关系。学生支援组与升学及就业辅导组组合，为初中学生举办生涯规划活动；而高中学生亦有机会参与职场体验活动，扩展学生视野。学校亦为有重要的学生提供学习、家课和测考调适，又举行个别学习计划会议，透过跨专业会谈帮助学生设计具体可行的支援计划。学校重视家校合作，建立恒常家校沟通机制、透过不同渠道与家长一起商议和检视支援学生策略。
<b>非华语学生的教育支援：</b> -
<b>测考及学习调适措施：</b> 本校全年实行两次统一测验及两次考试，以评估学生学业水平。每次统一测验及考试后均派发成绩单或成绩单，让家长能经常了解子女学习情况。为了加强与家长沟通，派发成绩单当天亦定为家长日，由班主任老师邀请家长面谈，共同商议培育同学的有效方法。

<b>家校合作及校风</b>
家校合作： 本校与家长教师会定期举办各项活动，如亲子讲座、陆运会亲子竞赛、亲子旅行、家长手工艺班、新生辅导日、中三选科讲座、家长日、聚餐、和家、晚会等等，借此增进家长与学校的沟通。家长可于晚会中与教师会面，了解子女在校的情况，亦可从讲座中获得与子女沟通的良方。从每次活动的问卷调查中，家长十分支持和欣赏这些活动。
校风： 学校强调灵育，宗教气氛浓厚。学生受教，爱护学校。学生和和睦相处，高年级学生亦能主动关心初年级学生。师生关系良好。校友积极支持学校，乐于与师弟妹分享经验。
<b>未来发展</b>
学校发展计划： 1. 建立正向校园文化，促进学生健康成长； 2. 提供多元学习平台，激发学生各方潜能。
教师专业培训及发展： 我们重视教师全人成长及团队建立，本校教师与时俱进，因应学生学习需要而研习掌握不同的新项目，如参加「香港中文大学优质学校改进计划」、进行观课技巧训练、分享自主学习教学策略（合作学习及电子学习）及进行支援学生生涯规划培训等。
<b>全方位学习（包括透过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b>
课外活动组、学生会、四社连同30多个学会或兴趣小组，将会安排各类活动给同学参与，如社际活动、体育、学术及音乐等。校外方面，学生发展组、公益青少年团和红十字会青年团安排多次生活体验及社会服务工作给同学参与，深受欢迎。 同学们在课外活动（包括田径、篮球、圣经朗诵、朗诵、越野、英诗朗诵、英语辩论、音乐、公益活动）的参与及获奖的次数都令全校师生感到可喜；其中尤以圣经朗诵队、篮球队及英语辩论队成绩更为彪炳。
<b>学校设施</b>
学校设施： 多媒体教室、电脑室、中/英/数/通资源室、宗教辅导室、学生辅导室、社工室及学生活动中心、礼堂、图书馆、课室及特别室。（支援有特殊教育需要学生的设施服务范围未达学校馆堂。）
支援有特殊教育需要学生的设施： 物通易达升降机及物通易达洗手间。
<b>其他</b>
1. 品德教育：本校秉承基督教全人教育精神，按照圣经的教导和原则，透过礼堂集会、操场早会、课堂教学、班主任时间，培育学生优良品德和积极自强的人生态度。 2. 宗教教育：为了让学生认识基督教信仰，本校设圣经科，让真理早植同学心中。 3. 同心开展团契、栽培、信仰探讨小组及班祈祷会等，与同学探讨信仰及生活问题。 4. 辅导：定期举办活动，建立学生自律和守规的精神。 5. 初中培育计划：于初中引入班主任课及培育活动，协助学生整全成长和适应校园生活，订立奋斗目标。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
巴士：2A、7、9、16、24、81C、103、113、170、182、203E等路线。