



邓镜波学校

Tang King Po School

九龙天光道16号

27125171

27137727

info@tangkingpo.edu.hk

http://www.tangkingpo.edu.hk

办学宗旨

奉行会祖鲍思高神父「预防教育法」，配合社会需要，促进全人发展，宣扬福音，实践「立己立人」的精神，并培育学生成为「良好的公民与热诚的基督徒」。

教学人员(包括校长)

核准编制教师职位数目	71			全校教师总人数	71		
学历及专业培训(占全校教师人数%)							
教育文凭	100%	学士	97%	硕士、博士或以上	68%	特殊教育培训	38%
年资(占全校教师人数%)							
0至4年	8%	5至9年	14%	10年或以上	78%		

学校资料

校监/校管会主席	张冠荣修士									
校长(附学历/资历)	周黎明博士									
学校类别	资助	男	创校年	1953	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	鲍思高慈幼会		校训	立己立人						
宗教	天主教		学校占地	约17000平方米		法团校董会	已成立			

2020/2021 学年开设科目

2021/2022 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	宗教、中国语文、中国历史、普通话、电脑认知、音乐、体育、视觉艺术、设计与科技	宗教、中国语文、中国历史、普通话、电脑认知、音乐、体育、视觉艺术、设计与科技
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		中一及中二级：数学*、科学*、地理*、综合人文*； 中三级：数学*、物理*、化学*、生物*、地理*、综合人文*	中一及中二级：数学*、科学*、地理*、综合人文*； 中三级：数学*、物理*、化学*、生物*、地理*、综合人文*
以中文为教学语言	中四至中六	宗教伦理、中国语文、通识教育、经济、企业会计与财务概论、设计与应用科技、资讯及通讯科技、旅游与款待、生活学习	宗教伦理、中国语文、通识教育、经济、企业会计与财务概论、设计与应用科技、资讯及通讯科技、中国历史、旅游与款待、生活学习
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学、数学(延伸部分单元二)、物理、化学、生物、地理	数学、数学(延伸部分单元二)、物理、化学、生物、地理

* 有英语延展教学活动。

2020/2021 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	5	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非标准项目的核准收费	杂费 \$300						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$25			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2020年9月升读中一)。设有面试，根据以下准则评选：学生学业成绩60%；操行表现20%；课外活动及其他(例如：才艺方面的成就、公益服务等)20%。
迎新活动及健康生活	在8月底举行中一迎新日及中、英、数适应班。本校推广健康教育，让学生身体力行，活出健康的生活模式。每年举办「身心灵清洁月」，透过一连串活动，净化学生身心灵，并提升个人健康意识。本校还举办了「开心果日」、「食物营养讲座」、「性教育讲座」等，使学生有所得益。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

最后更新日期：2020年12月3日

学校特色	家校合作及校风
学校关注事项	家校合作：
<p>1. 教育牧民团体能提供迥异教育，照顾学习多样性，提升学与教的效能。</p> <p>2. 学生能发挥多元潜能，具自信和正面人生的态度。</p> <p>3. 教师团队成为学习型的专业团队。</p>	<p>家长教师会有效促进家校合作，每年举办四至六次讲座，让家长掌握管教子女的最新理论。学校每年举行两次家长日，让老师与家长面对面商谈学生的学业和成长问题。除每年的刊物外，家教会定时向家长派发每月简讯，让家长对学校活动增加了解。遇有需要时，学校会以eClass Parent App向家长发布消息。</p>
学校管理	校风：
<p>学校管理架构： 学校主要分成四个部分，包括管理与组织、学与教、学生管顾与成长、行政与校务，学校透过发展组及收集不同持分者的意见而制定发展策略，然后由各科组推行，并定时进行自我评估，检视成效，作改善之用。</p>	<p>本校校风纯朴，以建立和谐校园，培养学生实践「立己立人」的精神为目标，强调「关爱共融」的校园文化。本校要求中一级学生留校午膳，并于午膳后为他们举办不同类型的活动。</p>
<p>法团校董会/学校管理委员会/校董会： 法团校董会共有十五名成员，包括八位办学团体委任的人士、校长、教师、家长、校友和校外专业人士共同管理学校，并为学校制定长远的发展方向。</p>	未来发展
<p>环保政策： 学校定有环保政策，从三方面提升学生的环保意识：减少废物、循环再用；绿化校园、欣赏大自然；鼓励师生节省能源，减少碳排放。</p>	<p>学校发展计划： 学校在2019-2022年度分阶段进行以下的发展计划，包括鼓励老师进修，成为学习型的专业团队，发展迥异教学及合作学习，以照顾学生的多样性；培养学生的自信，提升学生的抗逆力。</p>
教学规划	教师专业培训及发展：
全校语文政策：	<p>学校重视教师的资源增值，以配合学校发展。每年举行三次教师发展目标，配合当年的关注事项。各科积极推行「共同备课」和「同侪观课」。学校鼓励教师持续进修，并在行政安排上尽量给予配合。此外，学校有系统地照顾新入职教师，使他们尽快融入本校专业的教师团队中。</p>
<p>(1) 为配合学生的英语学习能力，在教授三个指定非语文科目时，校方在初中安排部分班别以全英语授课，而其余班别则部份课时以英语教授。校方亦确保学生在高中修读相关科目时，有接受英语教学和母语教学的机会。</p> <p>(2) 学校设有早读，也鼓励同学参加校内外的阅读推广活动，提升英文、中文及普通话三个语文科目的教学素质和学习成效。学校注重跨学科阅读，推动英文和中文与其他科组的合作，同时安排不同的校内及校外语文活动，让学生参与。</p> <p>(3) 学校为三个指定的非语文科目安排不同的英语延展教学活动，配合学生的英语学习能力和进度、需要、兴趣，以及期望。</p>	全方位学习（包括透过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种重要学习经历）
学习和教学策略：	<p>为确保学生得到全人发展，全校除了设有33项课外活动外，还有15个慈善会及其他学生自治组织，包括学生会、领袖生联合会、扶少团等，更定期安排社区公益活动及多元智能挑战营让同学参与，发展学生潜能，丰富学生的阅历。</p>
<p>本校于初中采用合作学习及迥异教学，培养学生探究学习及自主学习的能力。并推行多元化的教学模式，包括电子学习，致力提升学生的学习动机，使他们能主动地从老师的回馈中不断改进。</p>	学校设施
校本课程：	<p>学校设施： 圣堂、礼堂、图书馆、英文语言实验室、中文语言实验室、示范室、地理室、视觉艺术室、专题研习室、学生活动中心、电脑室3个、实验室6间、足球场、篮球场2个。</p>
<p>1. 选修科目：2X。本校在2020-2021新高中设有2X选修科目，学生可按兴趣和能力选读。</p> <p>2. 课程重点：初中中、英、数、综合人文、科学及设计与科技试行校本课程，因应学生的不同能力，进行教材调适，照顾不同能力的学生；全校安排德育课，开阔学生的学习经历。</p>	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
四个关键项目的发展：	其他
<p>德育：本校的德育目标，是致力营造「和谐校园」的正面气氛及关怀文化，希望学生能因此陶铸良好品德，发挥校训「立己立人」的精神。</p> <p>阅读：本校推行「晨早阅读计划」，让学生养成阅读习惯。中英文科皆设阅读课，并安排学生参加多项校外阅读活动。本校亦有推行跨科阅读及阅读分享。</p> <p>专题研习：学校与初中阶段推行跨学科专题研习，教授多种技巧，包括选题研究方法、数据分析及报告撰写。</p> <p>资讯科技：本校设有三个电脑室，全校已铺设光纤网络，亦提供平板电脑供学生上课用，学校更打算更新每间课堂的设施，成为智能课堂，推动电子教学。</p>	<p>学校每年提供超过港币50万的奖助学金供学生申请，包括操行、学术、其他多元智能及助学金，更设有进步奖及优异奖，鼓励学生努力向上。校方将致力协助学生实践福音语有关爱德的教训，营造一种「喜乐侍主、关爱服务」的气氛。</p>
生涯规划教育：	直达学校的公共交通工具
<p>本校透过多元化的生涯规划活动，照顾各级学生的前程规划。初中的同学透过德育课及班级经营课认识自己及不同职业；亦会安排选科讲座及模拟选科，以协助同学认识高中选科资讯。高中方面，本校透过校外机构参观、不同的行业讲座，以开阔同学的视野，部分同学更乐于暑假期间到不同的机构进行工作实习，亲身了解不同职业的要求。为高中同学而设的师友计划，让多位同学传承校友的优良素质。本校亦会为即将面对放榜的同学，进行小组辅导及跟进，为同学的出路选择提供意见及支援。</p>	<p>巴士：2A、3B、5、5A、5C、5D、9、11、11K、11X、12A、13D、14、15、16、17、21、26、28、75X、85、85B、85C、93K、98C、101、107、108、111、116、203E、296C、297、796C、796X； 专线小巴：2、2A、13、27M、28M、105。</p>
学生支援	
<p>全校参与照顾学生的多样性： 学校设有小组策划照顾有特殊教育需要的学生；并聘请校外专业人士，为有需要的学生提供支援。</p>	
<p>「全校参与」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。透过资源调配，提供适切和多元化支援服务以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。本校重视家校合作，建立恒常沟通机制，透过不同渠道与家长一起商议有关支援学生的策略。</p>	
<p>非华语学生的教育支援： -</p>	
<p>测考及学习调适措施： 本校教师就着不同学习及评估活动给予学生回馈，并利用数据改善教学，好让不同能力的学生得到照顾。本校设有课后拔尖班及课后辅导班，照顾学习差异。</p>	