



創知中學

SCIENTIA SECONDARY SCHOOL

聯絡資訊：

電話：2714 4115

傳真：2761 0050

電郵：info@scientia.edu.hk

網址：www.scientia.edu.hk

地址：中國香港特別行政區 九龍何文田公主道14號

14 PRINCESS MARGARET ROAD, HOMANTIN, KOWLOON, HKSAR, CHINA



編輯委員會(2018)

顧問：黃晶榕校長

總編輯：楊明佳副主任

副編輯：黃麗燕副校長、岑嘉慧副主任

編委：盧世威副校長、林詩琪老師、李彥語老師、陳圳躍老師、尹家威先生

香港勞校教育機構 主辦

SPONSORED BY THE HONG KONG WORKERS' SCHOOL EDUCATIONAL ORGANISATION



創知中學

SCIENTIA SECONDARY SCHOOL

SCIENTIA
SECONDARY
SCHOOL



School Prospectus
學校概覽

校訓

積極 誠懇
求真 創新



校長的話 PRINCIPAL'S MESSAGE

創知中學校長 黃晶榕博士

創知中學 (Scientia Secondary School) 是由港九勞工教育促進會於1946年創辦的學校，原名勞工子弟中學，現在的辦學團體是香港勞校教育機構。本校於1991年加入政府推行的直接資助計劃 (Direct Subsidy Scheme)，成為香港首批直資學校。

創校七十多年以來，本校一直致力於培養德才兼備的人才，並透過顯性課程和隱性課程實踐學業、品德和活動兼備的全人教育目標，力求使每一個學生都具備「平民本色，精英氣質；民族情懷，世界視野。」簡單而言，平民本色是指要腳踏實地，奮發向上；精英氣質是指要眼望星星，追求卓越；民族情懷是指要飲水思源，愛我中華；世界視野則是指要心繫家國，環顧全球。

在學與教方面，我們強調兩文三語的教學，並積極推廣從閱讀中學習。在學生成長方面，我們提倡要嚴中有愛地教導學生，努力把學校建構成為師生的第二個家。在聯課活動方面，我們堅持透過各種非學術活動來培養學生的團隊精神，及發掘其內在的潛能。

在眾師生的共同努力，以及社會各界人士鼎力支持下，本校持續在方方面面都取得豐碩的成果。就以剛過去一年為例，本校最終能夠順利考入本地、內地及海外學士學位課程的畢業生就高達34人。

展望未來，我們仍將立足創知，並基於教育當局於1997年所制定的「教育目標和質素指標」，及本校辦學團體所定下的辦學宗旨，持續為社會、為國家培養出具備家國情懷和世界視野，及有識見和有能力的棟樑之才！



學校資料 SCHOOL INFORMATION

校董會成員

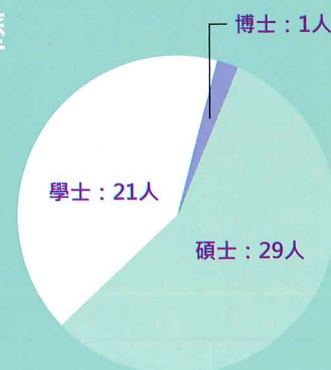
- 吳秋北博士 (香港工會聯合會會長、全國人大代表)
 區潤崧女士 (香港勞校教育機構副主席兼行政總監)
 曹啟樂先生 (風采中學榮休校長、教育評議會創會主席、德萃小學和幼稚園校董、香港教育大學客席講師)
 陳婉嫻女士 (香港工會聯合會榮譽會長、全國政協委員)
 黃敬博士 (香港工程網絡資料集團行政總裁、廣東省政協委員)
 黃彬烈先生 (香港勞校教育機構主席)
 黃晶榕博士 (創知中學校長、香港中文大學和香港教育大學客席講師、北京師範大學和澳門城市大學兼職教授、山東曲阜師範大學客席研究員)
 葉少康先生 (商策顧問有限公司首席執行官、騁志發展基金主席)
 齊忠森校監 (香港勞校教育機構董事)
 謝錫金教授 (香港大學教育學院教授)

學校行政人員

- 黃晶榕校長
- 盧世威副校長 (學與教)
- 黃麗燕副校長兼輔導主任 (校風及學生成長)
- 李偉亮助理校長 (辦公室及資訊科技)
- 詹賀明主任 (教務)
- 譚佩蘭主任 (訓導)
- 鄭仲明主任 (學生活動)
- 盧顯珪主任 (公民教育)
- 粘寶貝主任 (辦公室)
- 方偉成副主任 (教務)
- 岑嘉慧副主任 (教務)
- 金卓麟副主任 (訓導)
- 楊明佳副主任 (輔導)
- 于志毅副主任 (輔導)
- 黎家鴻副主任 (公民教育)
- 盧振釗副主任 (辦公室)

教師學歷

博士：1人
 碩士：29人
 學士：21人



學校設施

校園位處九龍何文田，面積5,190平方米，設有多媒體教室30間、電腦室2間、STEAM教室1間、禮堂、圖書館、自修室及運動場 (包括籃球和網球場)。全校課室和專室均設有空調、互聯網、電子教學設備 (投影機及實物投影設備、擴音系統等)，而供學生使用的電腦也近200部。

我們的大家庭2018 - 19 Our Family 2018-19



學與教 LEARNING AND TEACHING



創建優質學習平台
成就多元升學夢想

Diversified Curriculum
Readling School
English Language Education
Assessment for Learning
STEAM

D 多元課程 Diversified Curriculum

重視課程銜接，促進多元發展

2018年度課程結構：

科目		S1	S2	S3	S4	S5	S6
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學教育	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延展單元二				✓	✓	✓
通識教育	通識教育				✓	✓	✓
	生活與社會	✓	✓	✓			
個人、社會及人文教育	地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	歷史			✓	✓	✓	✓
	經濟				✓	✓	✓
	旅遊與款待				✓	✓	✓
科學與科技教育	科學	✓	✓				
	STEAM	✓	✓	✓			
	生物			✓	✓	✓	✓
	化學			✓	✓	✓	✓
	物理			✓	✓	✓	✓
	電腦與資訊科技	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技				✓	✓	✓
藝術與體育教育	音樂	✓	✓	✓			
	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	美術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	視覺藝術						✓
	體藝課程	✓	✓				

教學語言政策

初中課程

初中甲班以英語教授數學、科學、物理、化學、電腦及資訊科技科；
初中中文科選取若干內容以普通話授課。

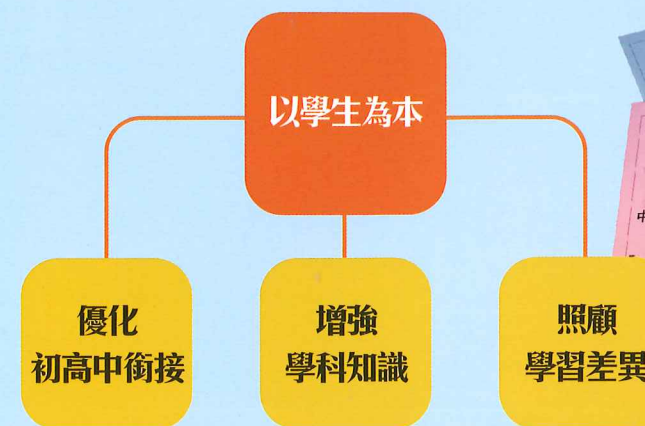
高中課程

高中部分組別以英語教授數學、數學延展單元二及化學。
(備註：教學語言安排會因應學生能力及需要作定期檢討及修訂。)



校本課程理念

本校根據學生的需要及學校的特色設計校本課程，幫助學生更有效地達到學習目標。



資優課程

本校根據學生的才能，設置多元化的資優課程，如奧數、航拍、尖子說話訓練、思維培訓班及參加大專院校資優課程等，對焦發展，發揮所長。



R 閱讀學校 Reading School

營造書香校園，推動自主學習

第一課堂

- 中文科原著教學
- 中、英文科廣泛閱讀計劃
- 中一、二級閱讀課

第二課堂

- 跨組閱讀活動
- 閱讀分享
- 名著電影
- 校園漂書
- 圖書展覽

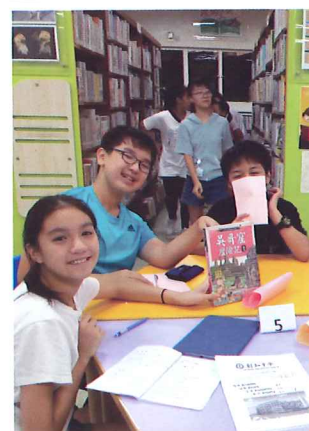
第三課堂

- 閱讀嘉年華
- 閱讀報告比賽
- 公共圖書館閱讀活動

中文科原著教學

中文科引入原著教學，運用「以書為本」的教學策略，於課堂中與同學一同閱讀《三國演義》、《儒林外史》、《聊齋誌異》、《史記》等經典文學名著，配以校本自學教材套，與學生一同訂定學習目標、監察學習進度、展示多元化的學習成果，藉以培養學生的閱讀興趣，掌握閱讀策略，並養成良好的語文自學態度和習慣。

培養語文自學能力四步曲



E 英語學習 English Language Education

Our mission: To facilitate English as a living and working language

Core Curriculum

- Cater for Learner Diversity, e.g: Small-class teaching, Pull-out class
- E-learning for Phonics & Reading
- Tailor-made Assessment: Pre/post-Proficiency Tests

Elite Programme

- Drama Team
- Debating Team
- English Ambassadors
- Poetry Slam
- Movie Reporting Club

Enhancement Programme

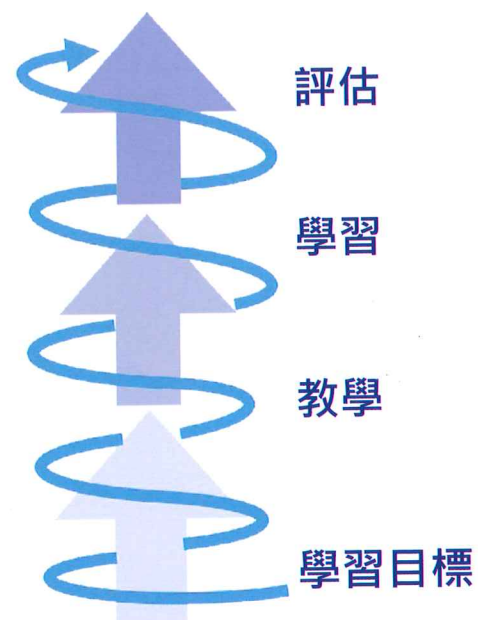
- Public Examination Enrichment Course
- English Morning Assembly
- Speaking Training
- Newly-arrived Children Programme
- Overseas Study Tour



A 促進學習的評估 Assessment for Learning

善用評估數據，照顧學習差異

本校重視課堂中學、教、評三者的緊扣，持續運用多樣的評估方法，如課堂提問、電子學習平台，適時回饋，調整教學策略，照顧學習差異，促進學生持續有效地學習。此外，本校亦會定時分析測考數據及課業評估，促進科組的專業交流，針對學生的學習成效，給予適切的幫助，提升學與教的效能。



適時回饋，高效學習

焦點教學



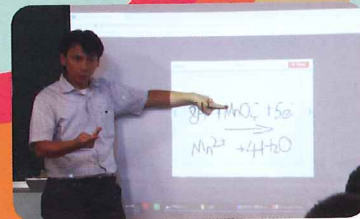
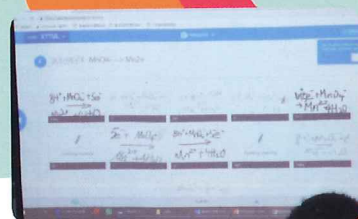
即時回饋



小組學習



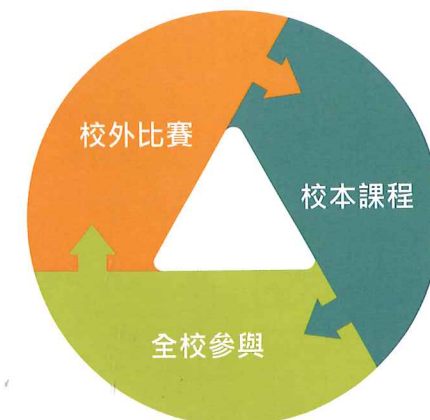
電子評估



科創教育 STEAM

激發創新思考，培養共通能力

順應全球發展趨勢，本校於初中增設STEAM課程，將STEAM教育普及化，激發學生創意思考，並在研習過程中培養創造、解難、協作、溝通、運用資訊科技等共通能力，為社會及國家培育更多科研及科技人才作準備。



2017-2018年度獲獎紀錄：

活動內容	獎項
中學小型遙控太陽能車設計比賽	最佳時間獎冠軍及全場總冠軍 最佳時間獎季軍
全港學界機械人相撲賽	優異獎
APRA亞太機械人聯盟競賽	優異獎
聯校學生科研科創大賽	二等獎
ATEC模型氣墊船大賽	初中組冠軍 優異獎
WRO2018 香港機械人挑戰賽	金獎 銀獎 亞軍
2018 海峽兩岸暨港澳機械人大賽	季軍 第四名 (金獎)



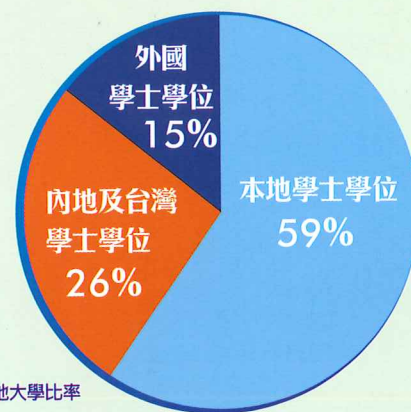
踏上創知路，成就大學夢

本校自2012年參加首屆香港中學文憑試以來，不少同學孜孜不倦地學習，取得優良的成績，順利入讀本地及海外大學，繼續追求他們的夢想……



- | | |
|--------|--------------------|
| 01 鄺嘉欣 | 科大 工程學 |
| 02 林珊珊 | 中大 文化管理 |
| 02 陳靜儀 | 中大 理學 |
| 03 楊明皓 | 科大 工程學 |
| 04 翁芷敏 | 港大 護理學 |
| 05 林秀蘭 | 中大 理學 |
| 06 黃思婷 | 中大 理學 |
| 07 吳康琪 | 嶺大 哲學(榮譽)文學士 |
| 08 李靖怡 | 恒太 供應鏈管理工商管理學 |
| 09 香曉穎 | 中大 健康與體育運動科學 |
| 10 劉家佑 | 城大 工學士(系統工程管理學) |
| 11 陳鍵友 | 浸大 文學士/社會科學學士(地理) |
| 12 張雋堅 | 中山大學 醫學系 |
| 13 吳瀟涵 | 中南財經政法大學 金融學院投資學系 |
| 14 唐李驊 | 華南師範大學 歷史學系(師範) |
| 15 李璐 | 暨南大學 漢語言專業(應用語言學系) |
| 16 何慧妍 | 暨南大學 企業管理學系 |

2018年本校再創佳績，畢業生升讀本地、內地、台灣及外國大學共有34人，其中包括港大護理學、中大藥劑學、中大工商管理、中大理學、科大環境管理及科技等。過去，他們懷抱夢想，力學不倦；今天，他們學有所成，夢想成真！



2018年升讀各地大學比率

校風及學生成長 SCHOOL ETHOS AND STUDENT DEVELOPMENT

為使學生在六年校園生活中能茁壯成長，將來成為一個德才兼備，對家庭有責任、對社會有承擔、對國家有貢獻、對世界有視野的良好公民，我們致力於培育學生「三心·兩意」，力求使每個學生最終都具備「自律、堅毅、仁愛、進取和承擔」此五項領袖要素。



三心·

兩意

我們的領袖：

自律·堅毅·仁愛·進取·承擔



團結心 SOLIDARITY

對群體的團結心是自律和承擔之本。我們致力發展級社並做好班級工作，強化級社的縱、橫向發展，以增強學生對學校、對班級的歸屬感及凝聚力。

年級	級社
中一	創社
中二	知社
中三	衡社
中四	毅社
中五	壘社
中六	翱社



團結·自律·承擔

同時，我們發展不同的學生活動、球隊和制服團隊，讓學生發揮潛能之餘，亦加強團隊協作精神，從而提升學生對學校、對團隊的歸屬感及凝聚力。

我們的團隊

學生組織

學生會、級社、風紀隊

校隊

游泳隊、體操隊、羽毛球隊、排球隊
籃球隊、足球隊、龍獅隊、乒乓球隊

制服團隊

升旗隊、童軍

藝術

管弦樂隊、敲擊樂隊、合唱團



民族心·國家情·世界觀

我們透過不同系列的主題早會、內地考察和姊妹學校交流、升旗隊訓練等，藉以培養學生對社會、對國家、對民族的歸屬感和團結心。

年度早會主題

2015-2017年度 我是誰：鄉土情懷

2017-2019年度 勇闖天下：
從「粵港澳大灣區」及
「一帶一路」出發



投入社群・關愛



找尋自我・正能量

因應學生的獨有個性和學習多樣性，我們透過心靈輔導和用心啟導，期望學生本身具備適應社會的健康心靈之餘，亦能建立對人的關愛及同理心。



同理心 EMPATHY

對人的同理心是仁愛之本。學校非常鼓勵學生參與校內及校外的社會及義工服務，並將義工服務定為中四、五級的全級性活動，並持續舉辦境外生命體驗計劃，希望學生能多自發籌劃社會服務，多投入社會、關心社群。讓我們的學生明白「幸福並非必然」，能充滿使命感和責任感，有恆耐、願付出，身體力行，盡力去協助身邊的人。

生命體驗・燃亮

學年	境外生命體驗計劃
2010-11	四川情·生命體驗計劃
2011-12	湖北行·生命體驗計劃
2013-14	重慶生命體驗計劃
2015-16	四川都江堰生命體驗計劃
2017-18	台灣行·生命體驗計劃

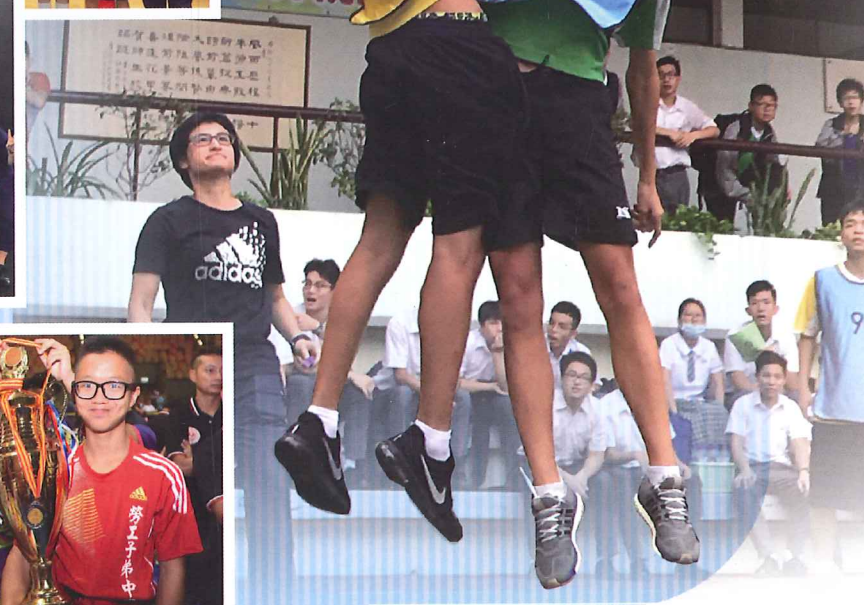


自信心 CONFIDENCE

自信心是進取及堅毅之本。本校透過推動「音、體、藝」的全面發展，開拓豐富多元的聯課活動和組織領袖培訓等，推薦學生參加校外比賽，讓學生在六年校園生活中充分建立對自己的信心。

學校亦就學生在品德、學業、活動方面的優秀表現設有不少的獎學金及獎項，肯定學生的成就以提升他們的自信心。

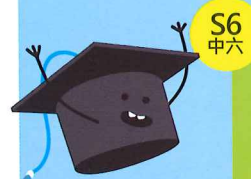
成就・自信



立定主意

LIFE PLANNING

提早定訂升學目標，立定大學夢，培育學生堅毅和進取的精神。透過六年一貫的生涯規劃教育及個人輔導，力求讓每一個學生及早定立目標，並積極追求夢想。



S6
中六

生涯規劃活動 (中一至中六)

鞏固規劃 開創未來
大學選科系列：我的升學選擇
模擬面試
模擬放榜

S5
中五

堅毅進取 領袖傳承
高中升學路、大學大專院校面觀、職業萬歲、向標杆直跑、我的個人自述
兩天一夜生涯規劃營
模擬放榜

S4
中四

仁愛向善 服務社會
我的多元出路概覽、升學、成就專業、技能裝備、成就事業、建立個人學習概覽、時間管理師、成為理財大師、開啟、邁向DSE之路

S3
中三

承擔解難 服務學校
中三選科系列：生涯目標透視鏡、十字路口的抉擇、Holland Code性格透視、未來的選擇、學習中途站

S2
中二

自律自信 適應社群
前瞻、中二成長路、生涯規劃導論、再創高峰會

S1
中一

認識自己 適應環境
時間規劃師、理財達人訓練、再創高峰會

築夢之旅，與師友同行



職場體驗，到照相館實習



個人生涯規劃，立定升學夢



DSE獲佳績，成就大學夢



知情意行

ATTITUDE AND BEHAVIOUR

全校參與的品德教育課程成就全人教育。我們為各級訂定情意及品德教育主題，讓學生透過「六年一貫」的成長規劃課和全校性、全級性活動，真正做到「知·情·意·行」。「知」指的是對社會規範和品德要求的認知和觀念；「情」指的是對群體的情感；「意」指的是投身社群的意志；「行」指的是為社會、為國家付出的責任和行為。

情意·品德教育



創知全人教育目標



六年一貫成長規劃課校本教材

品德傳承·開創未來

勞工子弟中學2017年畢業典禮
Workers' Children Secondary School Graduation Ceremony



創知語錄 SCIENTIAN STORIES COLLECTION OF

身為母校的一份子，實屬榮幸

李建深校友（香港浸會大學助理教授）

我並沒有甚麼傑出的成就，現在做的事也很普通，實在說不上是「傑出校友」，惟母校老師找我，請我分享在學經歷，我則樂意之至。我1998年底來港，1999年春季插班入讀中一，至今已有20年。初來港時，我英文極差，甚至連「差」都說不上，因為幾乎沒有開始過學習。母校不嫌棄，在學年中期這段時間裡接收我，讓我展開來港的學習生活之旅，成為我第一個避風港，我對此實在十分感恩。乃至後來，母校以母語教導其他科目，讓我可以全方位學習，打下較廣闊的知識根基。我後來考上中文大學翻譯系，畢業後修讀東亞研究中心的哲學碩士，再後來赴美國普林斯頓大學取得藝術與考古博士學位，靠的是以往在母校打下的知識基礎，以及所取得的英文訓練。畢業多年，至今回想起來，能成為母校的一分子實屬榮幸！



祝賀與盼望

劉紅崗校友（富通保險有限公司分區總監、勞校校友會理事長）

我自母校畢業並完成三年大學課程後，在社會上一直不離開市場營銷的工作。欣悉母校今年易名為創知中學，相信必定能更上一層樓！在學校開展新里程之際，一眾師弟師妹們憑藉激昂的敲擊韻律和美妙的步姿，在海外參賽時勇奪佳績，既豐富了自己的人生，亦為母校爭光，可喜可賀！我知道母校近年十分重視學生的多元出路，在初中時已協助學生進行生涯規劃，以迎接未來社會的挑戰。聽母校老師說今年我有34位師弟、師妹順利考入本地、內地及海外大學學位課程，作為校友會理事長，我無比興奮，並盼望更多勞校和創知的畢業生加入校友會大家庭，以加強聯繫，並凝聚力量，共同為母校的發展貢獻一分力！



校友心聲 Our Graduates

飲水思源

袁凱英校友

（高級律師、廣西防城港市政協委員）



當我收到母校邀請，要我在學校概覽中撰文時，心中感到萬分高興及榮幸！

光陰荏苒，歲月匆匆。我在母校渡過了十一個寒暑，由小學三年級直到中七預科畢業，當中遇上了許多令我受益終身的老師。隨著時間的流逝，學生生活中的不少記憶漸漸淡退，很多事情都已被遺忘，然而我對老師們多年培育之恩，卻是不會遺忘的。

回想當年預科的時候，我也和許多同學一樣，並沒有為自己將來定下明確的目標，也對大學聯招報考什麼科目漫無頭緒。幸運地，我當時得到老師們（尤其是黎德強老師及鄧麗霞老師）的指引和鼓勵去報考香港大學法律系。如果當時沒有他們的指引和鼓勵，我現在所走的人生路途可能會很不一樣。在學生歲月裡，老師就是引領學生踏上青年人生路途的最初幾級台階的明燈。恩師，多謝您們！

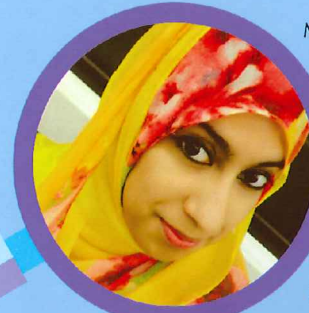
陳楚君校友

（香港科技大學環境管理及科技學系）

在母校的幾年裡，我成長了很多，得益於學校給予機會和支持。在學習上，學校有循循善誘的老師，經常不惜犧牲自己休息的時間輔導學生，讓我能夠克服自己的劣勢並強化自己的優勢，最終順利過關，步入大學殿堂。在全人發展方面，母校也為我提供了很多學習的機會，包括策劃義工服務、當學生會會長等，讓我學懂了如何去關懷社會和國家，並培育出領導才能，最終可以更無畏地面對未來世界的種種挑戰。

Omme Kulsoom Akhtar, Graduate of Class 2018

（Nursing, The University of Hong Kong）



My dream has finally come true! I am now studying at University of Hong Kong, feeling a sense of achievement and knowing that I am now a part of the renowned Medical faculty of HKU studying Bachelor of Nursing.

I still remember during my first year in Workers' Children Secondary School, I did not know how to speak Cantonese at all. Not knowing Cantonese, I encountered many problems like not being able to understand what was taught in lessons. However, soon I became more active in approaching my teachers and classmates for help. I sought help from my Chinese subject teachers. They taught me Chinese during lunch breaks and after school, which quickly improved my Cantonese.

My teachers gave me a lot of opportunities to prove myself. For example, they would let me answer Chinese questions and guide me, and even when I got them wrong, they kept encouraging me to try again. They helped me grow and learn to deal with my problems with courage and confidence.

I cannot thank my teachers enough, for making me who I am today. Indeed, without their love and support, I would not have made it. Your encouragements will always be my drive and motivation to work hard. Thank you very much.

校友心聲 Our Graduates

陳楚君（中）



尹穎怡校友

（香港中文大學藥劑系）

勞校啊！不，應該改口叫「創知中學」了，我的母校。離開的時候我沒有太多的不捨，因為我知道，只要我回頭，它始終在我觸手可及的地方。

現在回想起來，感恩在中學階段有一群老師和同學陪伴左右，讓我可以健康成長並學有所成。說實在話，我沒有什麼成功的秘訣，大概只是比較清楚自己想要什麼，也願意付出努力而已。我期望在校的師弟、師妹們也能像我一樣，努力學習，積極追夢，共同為母校爭光，並貢獻社會和國家！



家長心聲

Voices of Parents

吳葉菁女士感言

(2018年畢業生李緒康媽媽)

時間過得真快，一晃間，我的孩子在學校度過了四年的時光。我很欣喜看到孩子這幾年的變化，從開始的不適應到適應後能清晰知道方向，這一切實在都有賴各位老師的悉心教導。尤其是孩子的兩位班主任楊老師和林老師，在孩子成長的道路上給予很多的鼓勵和幫助，讓一個曾經失去鬥志、迷茫前途的孩子有了信心和方向。

創知中學（原名：勞工子弟中學）是一所十分開放的學校，家長隨時可以到學校參加義工服務，這讓我的幫助。有時候，黃校長和其他老師也會參與其中，讓我學習到如何正確地引導青春期的孩子，使我在面對孩子教養問題時更有信心和更有辦法。謝謝您，黃校長、各位老師！



吳秀麗女士感言

(中五級學生施瑩瑩媽媽)

創知中學歷史悠久，教學理念清晰，管教學生嚴明。學校能夠為基礎弱的學生開設補底班，為資質優異的學生開設拔尖班，雙管齊下使學生的成績屢傳佳音。老師們教學嚴謹且富責任感，對學生的生活也很關心，時常透過家訪了解孩子的需求和困難。作為家長的我們，把孩子交給學校，十分放心。謝謝老師！也相信學校更名並在黃校長的帶領下必定會更上一層樓！



梁麗鳳女士感言

(中六級學生陳逸軒媽媽)

本人兩名兒子在創知中學分別就讀中二和中六。時間過得真快，轉眼間我的大兒子快將在這裏渡過他六年精彩的人生，而弟弟則進入第二個年頭。從前，他們什麼都不懂，惟經過眾老師悉心的栽培和教育、關心和鼓勵，孩子們都能夠在愉快中學習，在學習中成長。學校給予學生很多創意空間，讓我的孩子能夠發揮潛能；學校亦有很多資源配套，幫助我的孩子學習。而我，作為一名家長，在學校擔任了六年的義工。每逢學校舉辦活動，我都會盡量抽空參加，務求為學校做點小事，並想和校長、老師加強聯繫，及見證兒子的成長。



SCHOOL MOTTO

PROACTIVE SINCERE
INQUISITIVE CREATIVE

